

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»  
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования

**Н.А. Слободнюк**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53-ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Очная форма обучения

*Методические рекомендации*

Ульяновск  
2022

Рекомендовано к введению в образовательный процесс  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
протокол № 9/ 239 от 18 мая 2022 года

**Слободнюк Н.А.**

Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» специальности 31.08.53-Эндокринология: методические рекомендации / Н.А. Слободнюк. – Ульяновск: УлГУ, 2022. – 11 с.

Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» специальности 31.08.53-Эндокринология содержат материалы для подготовки и проведения практических занятий, темы для самостоятельной работы ординаторов по специальности 31.08.53 Эндокринология, а также учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

© Слободнюк Н.А., 2022

© Ульяновский государственный университет, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	Ошибка! Закладка не определена.
1.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ .....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2.Темы практических занятий.....	4
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ .....	6
2.1.Основные виды тем для самостоятельной формы работы очной формы обучения.....	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ .....	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

## **1.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

### **1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью дисциплины** является формирование у ординаторов современных систематизированных знаний и умений в области проектного управления, практических навыков разработки и управления профессиональными проектами в области медицины.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих **задач**:

- раскрытие содержания и основных элементов проектного управления;
- изучение механизмов реализации проектной деятельности;
- изучение особенностей проектного управления как универсального вида управленческой деятельности;
- понимание основных элементов/признаков, жизненного цикла и стадий реализации проекта;
- изучение основных методов и инструментов управления проектами;
- рассмотрение факторов, влияющих на эффективность внедрения проектного управления в деятельность компании и медицинских организаций;
- разработка проекта в профессиональной деятельности.

### **1.2ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Введение в управление проектами (лекция-презентация)**

Основные понятия: проект, программа, управление проектом. Критерии успехов и неудач проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Организационные структуры проекта. Стадии процесса. Управления проектами. Информационные технологии в проекте.

#### **Тема 2. Проектный анализ (лекция-презентация)**

Цели, задачи, структура проектного анализа. Виды проектного анализа: экономический, финансовый, технический, экологический, социальный, организационный, коммерческий. Система показателей оценки эффективности проекта. Программное обеспечение оценки эффективности проекта.

#### **Тема 3. Инициация проекта (лекция-презентация)**

Задачи инициации. Основные действия и результаты. Основные документы. Бизнес-идея. Маркетинговое обоснование. Концепция проекта. Бизнес-план. Устав проекта. Презентация проекта. Отбор проектов. Обоснование проекта. Выбор менеджера проекта. Собрание по запуску проекта. План по вехам.

#### **Тема 4. Разработка (планирование) проекта (лекция-презентация)**

Планирование предметной области. Календарное планирование работ проекта. Планирование стоимости и финансирования. Планирование качества. Организационное планирование. Планирование коммуникаций. Планирование рисков. Планирование поста-

вок и контрактов. Прогнозирование и планирование изменений. Разработка сводного плана проекта.

Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам. Планирование ресурсов. Управление стоимостью и финансированием проекта. Управление рисками. Управление персоналом в проектах. Управление коммуникациями. Управление качеством.

### **Тема 5. Выполнение, контроль и завершение проекта (лекция-презентация)**

Принципы построения системы контроля. Точки контроля проекта. Базовый календарный план. Движение денежных средств. Графическое изображение затрат проекта. Контроль стоимости. Прогнозирование затрат. Управление изменениями в проекте. Завершение проекта. Эффективные формы досрочного завершения проекта.

### **Тема 6. Стартапы в предпринимательстве по организации медицинских лабораторий (семинар – мозговой штурм)**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Что такое стартап: определение и особенности
2. Виды стартап-проектов
3. Этапы развития Startup
4. Топ 5 лучших идей для Startup и привлечение инвестиций
5. Примеры стартапов в предпринимательстве по организации медицинских лабораторий

#### ***Тема мозгового штурма:***

Перспективные направления предпринимательства по организации медицинских лабораторий.

#### ***Алгоритм проведения мозгового штурма:***

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.
2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.
3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений).
4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.
5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.
6. После завершения «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать наиболее интересные и актуальные направления предпринимательской деятельности для дальнейшей разработки бизнес-плана.

#### ***Задание для самостоятельной работы:***

В соответствии с «Алгоритмом работы над проектом» разработать индивидуальный профессиональный проект по актуальной проблеме развития предпринимательства по организации кабинета врача-эндокринолога или способ создания клеточных трансплантатов, позволяющий уменьшить реакцию иммунной системы трансплантируемых клеток и тканей поджелудочной железы, что сейчас является серьезной проблемой при хирургическом лечении диабета).

Результаты проектной деятельности представить в виде компьютерной презентации.

#### **Алгоритм проектной деятельности (этапы работы над проектом)**

##### **1.1. Поисковый этап**

- Определение тематического поля и темы проекта.
- Поиск и анализ проблемы.
- Постановка цели проекта.

##### **1.2. Аналитический этап**

- Анализ имеющейся информации.
- Сбор и изучение информации.
- Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.
- Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.
- Анализ ресурсов
- 1.3. Практический этап
  - Выполнение запланированных технологических операций.
  - Текущий контроль качества.
  - Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.
- 1.4. Презентационный этап
  - Подготовка презентационных материалов.
  - Презентация проекта.
  - Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).
- 1.5. Контрольный этап
  - Анализ результатов выполнения проекта.
  - Оценка качества выполнения проекта.

### **Тема 7. Проект создания кабинета эндокринолога (метод проектов).**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Описание проекта
2. Участники проекта
3. Целевые индикаторы деятельности кабинета
4. План мероприятий проекта
5. План расходов реализации проекта
6. Презентация создания кабинета эндокринолога

#### ***Задание для самостоятельной работы:***

##### **1. Подготовить доклад на одну из следующих тем:**

1. Специфика и особенности кабинета эндокринолога
2. Проблемы и перспективы кабинета эндокринолога
3. Современные технологии и оборудование, применяемые в кабинете эндокринолога

##### **2. Разработать проект создания кабинета эндокринолога**

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

**Самостоятельная работа** – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. По целевому признаку самостоятельная работа студентов может проводиться: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений.

### **2.1 Основные виды тем для самостоятельной формы работы очной формы обучения**

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Введение в управление проектами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	1	Тест, зачет
2. Проектный анализ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	1	Тест, зачет
3. Инициация проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	1	Тест, зачет
4. Разработка (планирование) проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	1	Тест, зачет
5. Выполнение, контроль и завершение проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	1	Тест, зачет
6. Стартапы в предпринимательстве по организации медицинских лабораторий	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Обоснование темы и разработка индивидуального проекта (стартапа); Подготовка к сдаче зачета	2	Презентация индивидуального проекта, зачет
7. Проект создания кабинета эндокринолога	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка доклада; Разработка группового проекта; Подготовка к сдаче зачета	5	Доклад, защита группового проекта, зачет

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Эволюция развития и содержание проектного менеджмента.
2. Основные признаки и элементы проекта.
3. Интерпретация управления проектами в парадигме классических подходов менеджмента.
4. Основные отличия управления проектами от других видов функциональной деятельности.
5. Структура жизненного цикла проекта.
6. Управление предметно-ориентированной деятельностью и предметной областью проекта.
7. Процессы и подпроцессы проекта.
8. Основные подходы к классификации проектов.
9. Критерии классификации проектов в медицине.
10. Проекты в функционально организованной структуре.
11. Проекты в матрично-организованной структуре.
12. Проекты в проектно-организованной структуре.
13. Проекты в структурах, организованных по смешанному типу.
14. Внутренняя инфраструктура управления проектом.
15. Основные стадии инициирования проекта.
16. Современные методы планирования проекта.
17. Основные стадии планирования проекта.
18. Инструментарий планирования проекта.
19. Инструментарий мониторинга проекта.
20. Система и методы контроля проекта.
21. Методы управления ошибками, проблемами и изменениями в проекте.
22. Классификация рисков и возможностей проекта.
23. Качественный и количественный анализ рисков.
24. Основные методы реагирования на риски.
25. Принципы управления качеством проекта.
26. Формирование системы эффективных коммуникаций проекта.
27. Основные методы контроля качества.
28. Модель зрелости управления проектами.
29. Участники проектной деятельности.
30. Функциональные роли членов команды проекта.
31. Основные подходы к формированию системы мотивации в проекте.
32. Управление знаниями как релевантная подсистема проекта.
33. Практическое использование проектного управления на примере отечественных и зарубежных компаний в медицине.
34. Актуальность практического использования инструментов управления проектами в медицине.
35. Особенности управления проектами в медицине.
36. Общие подходы к внедрению проектного управления в практическую деятельность компаний.
37. Стратегия и алгоритм внедрения проектного управления.
38. Приоритерные проекты в области медицины.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Кузнецова, Елена Владимировна. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : Учебник для вузов / Елена Владимировна ; Кузнецова Е. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470148>

2. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : Учебное пособие для вузов / Людмила Григорьевна, Анастасия Юрьевна, Ольга Анатольевна, Евгений Федорович ; Матвеева Л. Г., Никитаева А. Ю., Чернова О. А., Щипанов Е. Ф. - Москва : Юрайт, 2020. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452764>

#### Дополнительная:

3. Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление рисками : Учебник и практикум для вузов / Алексей Владимирович ; Воронцовский А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 485 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469401>

4. Караваев Е.П., Управление проектами : практикум [Электронный ресурс] / Караваев Е.П. - М. : МИСиС, 2015. - 99 с. - ISBN 978-5-87623-843-6 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876238436.html>

5. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

6. Шкурко, Валентина Евгеньевна. Управление рисками проекта : Учебное пособие для вузов / Валентина Евгеньевна, А В ; Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454911>

#### Учебно-методическая:

1. Слободнюк Н. А. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» специальности 31.08.53 «Эндокринология» / Н. А. Слободнюк. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11541> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

### б) Программное обеспечение:

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
ОС Microsoft Windows  
«МойОфис Стандартный»  
СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"

## **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

### **1. Электронно-библиотечные системы:!**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.